

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
PROCESOS DE SOCIALIZACION
GRADO DE SOCIOLOGIA (3º)
Curso 2016-17**

PROFESORA: CONCEPCIÓN FERNANDEZ VILLANUEVA

TEMA 1.- El concepto de socialización. Socialización cognitiva afectiva y conductual. Socialización primaria y secundaria El lenguaje, la interacción y los vínculos primarios. El nacimiento del “otro”. El apego.

TEMA 2.- La socialización primaria y el primer sistema de personalidad. La familia como contexto de socialización. Hábitos, valores, primera identidad. Socialización de los afectos y de los sistemas de conocimiento. diferencias de clase en la socialización infantil. Relaciones entre hermanos.

TEMA 3.- La socialización escolar. La socialización de aprendizajes formales. Procesos psicosociales en el aula: el clima del aula, la estructura de las escuelas los aprendizajes implícitos y explícitos. Aprendizajes en interacción y cooperativos. Emociones en el aula. Valores en el aula

Tema 4.- La adolescencia, la crisis de la socialización y la inserción en la vida adulta el problema de la biología de la adolescencia la crisis de la adolescencia

TEMA 5.- El desarrollo de la identidad psicosocial a lo largo de la vida. Relatos, anclajes y estrategias en la construcción de la identidad

TEMA 6.- Los medios de comunicación como agentes de socialización. Dimensiones evolutivas e influencia de los medios. Contenidos, lenguajes, valores, impactos. La seducción publicitaria y la exposición de violencia

TEMA 7- la identidad de género. Dimensiones psicosociales evolutivas que inciden en la conformación de la identidad de género. Rasgos de conducta, valores e identificaciones de las personas de distinto género.

LECTURAS

1.- Obligatorias: Todas las que figuran en el campus virtual.



2- Textos complementarios principales:

FERNÁNDEZ VILLANUEVA. C.F. (2003) Psicologías sociales en el umbral del siglo XXI.

FERNÁNDEZ VILLANUEVA. C.F. (2016) Emociones, conmociones y sentimientos morales ante la violencia mediática. En SCHWEIGER, I. y TORREGROSA, J.R. Perspectivas en el estudio de las emociones. Ed. Grupo 5. Pp.67-85

LINDESMITH, A.R, STRAUSS, A.L. y DENZIN.N (2007) Psicología social. CIS pp. 273-394

REVILLA, J.C. (2003) Los anclajes de la identidad personal ,Athenea digital N0 4

SHAFFER, D.(2000) Psicología del desarrollo, Infancia y adolescencia. Ed. Thomson Caps 13 y 14, pp.471-566

3.- Textos de referencia complementarios

BERNSTEIN, B. (1999) *Pedagogía, control simbólico e identidad* Morata

BIRKHÄUSER-OERIM, S. *La llave de oro*. Ediciones Turner 2011

BUCKINGHAM, D, (2002) *Crecer en la era de los medios electrónicos*. Morata

BURIN, M. (2000) La construcción de la subjetividad masculina En BURIN ,Y

MELER, I. *Varones* Paidós pp 123-149

DUNN, J. (1998) *Relaciones entre hermanos*. Morata

FERNANDEZ, J. (1998)El posible ámbito de la generología . En Juan Fernández, (coord) *Género y Sociedad* . Pirámide pp.19-39

GREENFIELD, P. (1998) M. *El niño y los medios de comunicación*. Morata

JARMAN y MC LUNE (2011) *El desarrollo del alfabetismo científico* Morata

LEDOUX, M. (1987). Concepciones psicoanalíticas de la psicosis infantil. Paidós.

LUKE, C. (1999) *Feminismos y pedagogías de la vida cotidiana* Morata

NASIO J. D(1996) *Enseñanza de 7 conceptos cruciales del Psicoanálisis*. Barcelona: Gedisa. Pp.211-231

OVEJERO , A. *Psicología social* Biblioteca Nueva 2010. Cap 6: Psicología social del género. Pp.125-162

RUBIN, Z. (1998) *Amistades infantiles*. Morata

SHAFFER. DAVID R *Desarrollo social y de la personalidad*. Thomson 2000, caps 12 y 13 , (influencias extrafamiliares I e Influencias extrafamiliares II) pgs 425-510

SCHWEIGER, I. y TORREGROSA, J:R.(2016) Perspectivas en el estudio de las emociones. Ed. Grupo 5.

TORRES SANTOMÉ, *El curriculum oculto* Morata 2005

